



„Bi.Mo: dvikalbystė vienakalbėje aplinkoje“



Bendrai finansuojama pagal
Europos Sąjungos programą
„Erasmus+“



KAUNO
JONO IR PETRO VILEIŠIŲ
MOKYKLA



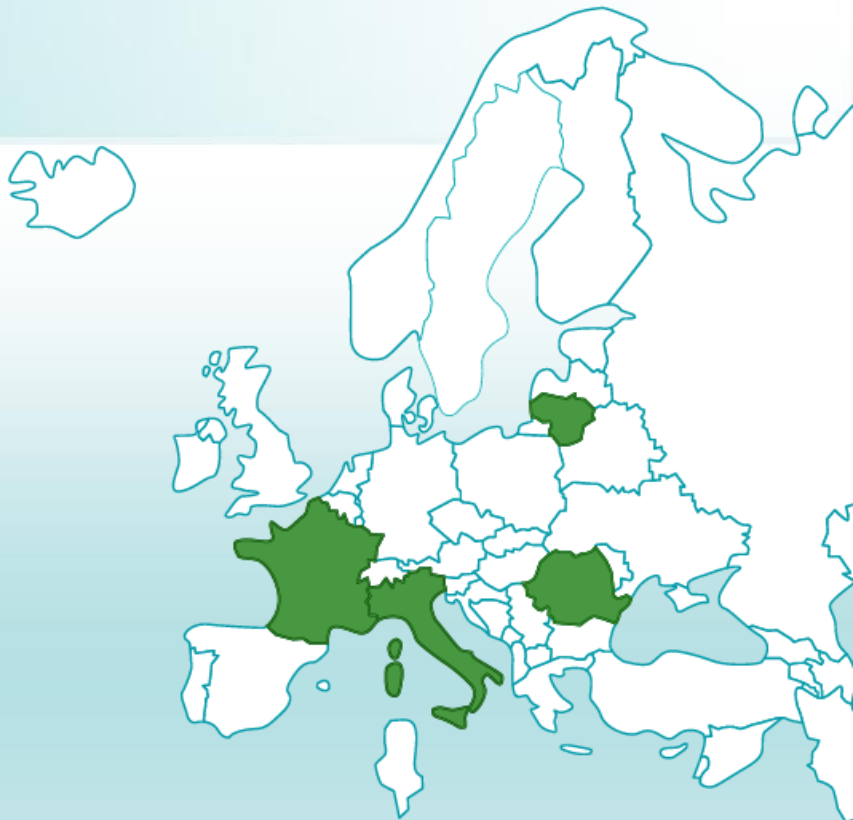
Bendrai finansuojama pagal Europos Sąjungos programą „Erasmus+“

Šis projektas remiamas Europos Komisijos, tačiau Europos Komisija nėra atsakinga už projekte parengtą turinį, kuris atspindi autorių nuomonę, ir Komisija nėra atsakinga už bet kokį jame pateiktos informacijos panaudojimą.

Projekto numeris: 2020-1-ES01-KA201-081917

Partnerystė

- Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) , Ispanija (universitetas - koordinuojanti institucija)
- IES Marques de Santillana, Ispanija (mokykla)
- IES Juan Sebastian Elcano, Ispanija (mokykla)
- ISIS Leonardo Da Vinci, Italija (mokykla)
- **Kauno Jono ir Petro Vileišių mokykla , Lietuva (mokykla)**
- Fundatia EuroEd, Rumunija (daugiafunkcinis centras)
- Pixel Associazione, Italija (privati institucija)
- VšĮ „eMundus“ projekte dalyvauja kaip asocijuotas partneris





Kontekstas

Šiandieninėje visuomenėje užsienio kalbos mokymasis ir jos įvaldymas pripažįstamas kaip būtinas įgūdis ugdant naujas kartas.

„BiMo“ projekte nagrinėjama suinteresuotųjų šalių institucijų ir jų dalyvių, dalyvaujančių dvikalbėse programose, patirtys ir poreikiai.



Kontekstas

Dvikalbystė ir daugiakalbystė

- a) Apima pagrindinius Europos piliečių judrumo, įsidarbinimo galimybių ir asmeninio tobulėjimo sėkmės veiksnius
- b) Atlieka svarbų vaidmenį gerinant socialinę sanglaudą ir kultūrų dialogą
- c) Šiandieniniame pasaulyje dvikalbystė tampa norma, o ne išimtimi

Tikslai

„BiMo“ projekto tikslas - padėti mokyklų vadovams ir mokytojams praplėsti tėvų požiūrį, formuoti nuomonę ir gerinti ugdymo procesą vienakalbėse bendruomenėse, kuriose diegiamos dvikalbės švietimo programos, taip pat sukurti bendrą ryšį/sajungą su visuomenėmis, turinčiomis didesnę kasdienės dvikalbystės ir dvikalbio švietimo patirtį.

Siekti perduoti informaciją ir dalintis patirtimi tarp skirtingas patirtis turinčių ir skirtingų kultūrų institucijų, taip kuriant didesnę dvikalbystės ir dvikalbio švietimo patirtį turinčių visuomenių sinergiją.

Tikslinės grupės

Projektas skirtas:

- **Mokyklų mokytojams** (susiduriantiems su nuolatiniais metodiniais iššūkiais)
- **Direktoriams bei mokyklų administratoriams** (susiduriantiems su nuolatiniais reikalavimais dvikalbių mokyklų plėtros didinimui)
- **Tėvams** (dažnai neįtrauktiems į sprendimus priimančių organizacijų ratą ir tyrimus)

Rezultatai

Pagrindiniai projekto rezultatai apima:

- 3 MAIKs (masinius atvirusius internetinius kursus) skirtus vadovams, šeimoms bei dalyko ir kalbos integruoto mokymo (angl.CLIL) mokytojams
- Politikos formavimo vadovą
- Pavyzdinius gerosios praktikos pavyzdžių rinkinius



Intelektinis Produktas 1

3 Masiniai Atvirieji Internetiniai Kursai (MAIK)





IO1 – MAIK

Rezultatai 1/4

1 MAIK

Vidurinio lavinimo mokyklų vadovai, dvikalbių programų koordinatoriai ir politikos formuotojai

- Kaip mokyklos darbuotojams pristatyti CLIL metodą ir motyvuoti mokytojus jį taikyti.
- Kaip skatinti integruoti CLIL metodiką į mokymo programas dėstančias mokyklas.
- Kaip pristatyti tėvams apie CLIL.





IO1 – MAIK

Rezultatai 2/4

2 MAIK

CLIL ir dvikalbio ugdymo mokytojams

- Veiksmingos CLIL metodikos moksleiviams
- CLIL pamokų planavimo mokyklose principai ir komunikacija
- Konkrečių kompetencijų, susijusių su CLIL metodikos taikymu, apibrėžimas





IO1 – MAIK

Tikėtini rezultatai 3/4

3 MAIK

Tėvų asociacijos

- Siekiama tėvams paaiškinti CLIL metodų ir dvikalbių mokymo programų potencialą
- CLIL ir dvikalbių mokymo programų įtaka mokinių pasiekimams kalbų mokymosi srityje
- CLIL ir dvikalbių mokymo programų įtaka studentų įsidarbinimo galimybėms
- Kaip šeimos gali padėti mokykloms ir mokytojams taikyti CLIL metodus





IO1 – MAIK

Šablonai ir įrankiai

IO1.A - Klausimynai

IO1.B - Interviu

IO1.C – Techninės interviu gairės

IO1.D – Mokslinės interviu gairės

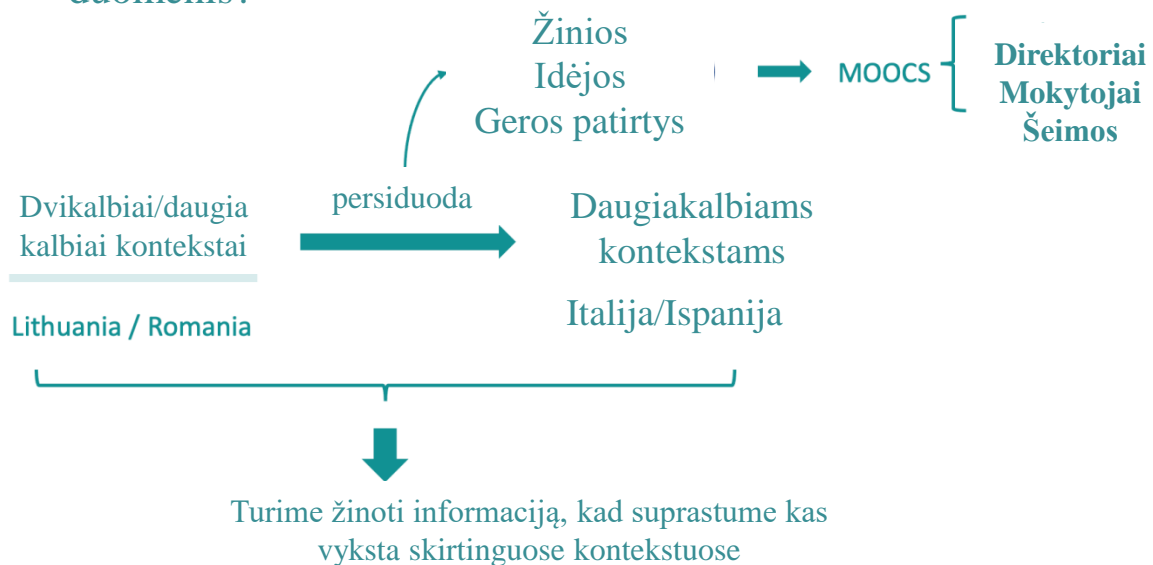
IO1.E - Kontrolinis apsilankymo mokyklose sąrašas



IO1 – MAIK

Klausimynai ir interviu

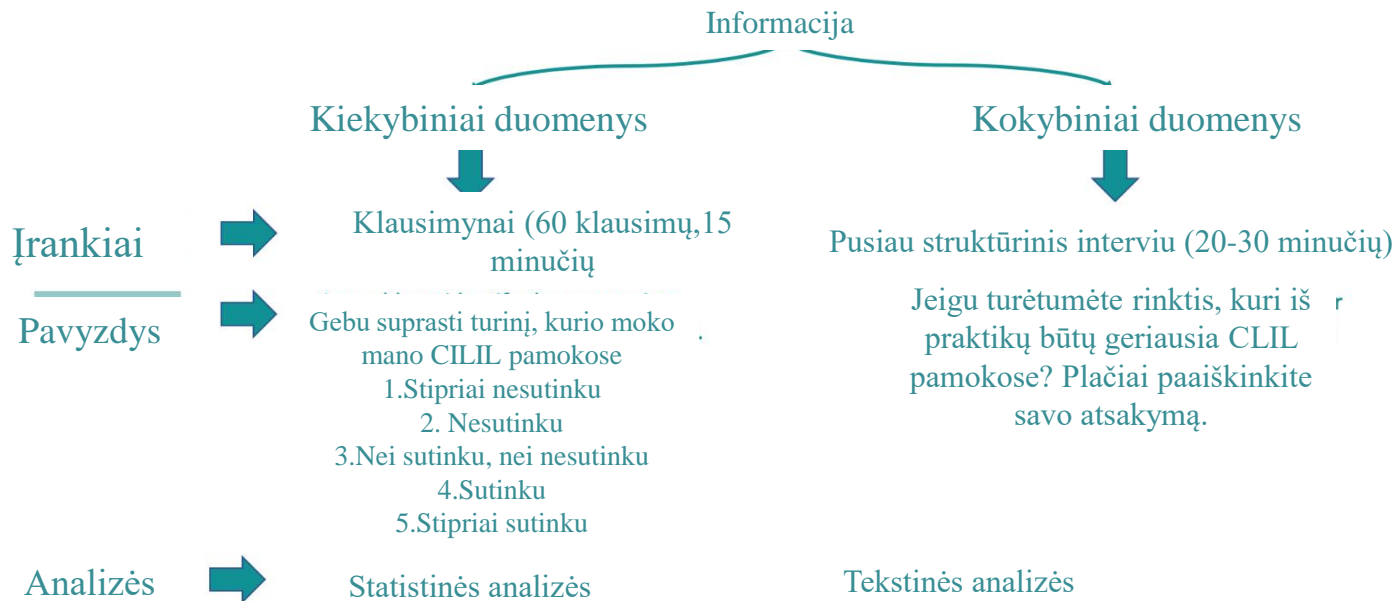
Kodėl turime rinkti duomenis?



IO1 – MAIK

Klausimynai ir interviu

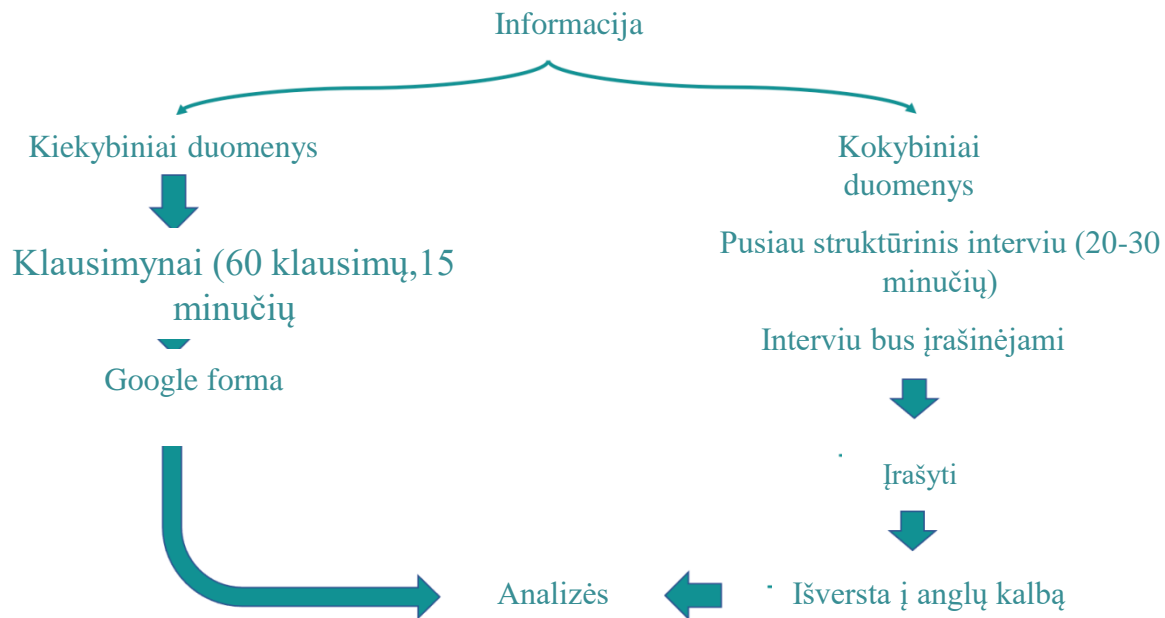
Kokios informacijos mums reikia? Kokius įrankius naudosime?



IO1 – MAIK

Klausimynai ir interviu

Kaip rinksime informaciją?



IO1 – MAIK

Klausimynai ir interviu

Iš kur rinkome informaciją?/Kokią informaciją?

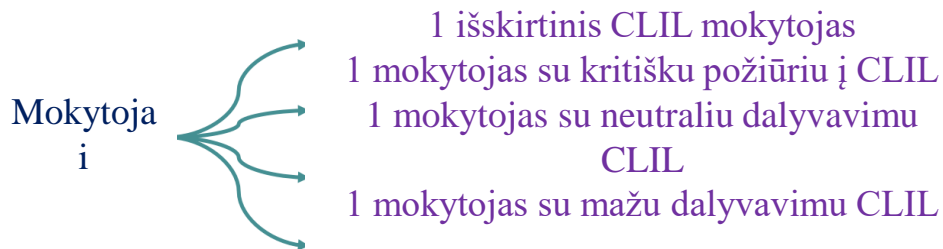
Informatoriai	Klausimynai	Interviu
Direktoriai	Taip	Taip
Mokytojai	Taip	Taip
Mokiniai	Taip	Ne
Šeimos	Taip	Taip

Kokia informacija pateikta iš kiekvienos šalies?

Šalis	Direktoriai	Mokytojai	Šeimos	Mokiniai
Lietuva	150 Q + 4 INT	150 Q + 4 INT	150 Q + 4 INT	150 Q
Rumunija	150 Q + 4 INT	150 Q + 4 INT	150 Q + 4 INT	150 Q
Italija	150 Q + 4 INT	150 Q + 4 INT	150 Q + 4 INT	150 Q
Ispanija	150 Q + 4 INT	150 Q + 4 INT	150 Q + 4 INT	150 Q

INT: INTERVIU; Q: KLAUSIMYNAI

3. Pavyzdžių reprezentatyvumas (ypatingai svarbu interviu)
 Apklausti buvo asmenys skirtingomis nuomonėmis apie CLIL



Tik pavyzdys...
 dirbame ties tuo

Sudarytas protokolas klausimynams ir interviu



IO1 – MAIK

Tikėtini rezultatai 2/2

3 žingsnis:

3 MAIK :

- Vidurinių mokyklų direktoriams, dvikalbių programų koordinatoriams ir politikos formuotojams
- CLIL mokytojams
- Tėvams ir tėvų asociacijoms





Intelektinis produktas 2

Politikos formavimo vadovas





IO2 – Politikos formavimo vadovas

Politikos formavimo vadovo turinys:

1. Įvadas į dvikalbystę.
2. Įvadas į dvikalbį ugdymą.
3. Tėvų iššūkiai dvikalbystėje ir dvikalbiame ugdyme.
4. Mokytojų iššūkiai dvikalbystėje ir dvikalbiame ugdyme.
5. Mokyklų valdybos susiduria su dvikalbyste ir dvikalbiu ugdymu.
6. Ko galime išmokti iš dvikalbių kontekstų?
7. Kaip dvikalbį ugdymą galima patobulinti vienakalbėje aplinkoje?





Intelektinis produktas 3

Atvejų tyrimų rinkinys





IO3 – Atvejų tyrimų rinkinys

5 atvejų tyrimų analizė vienam partneriui, įskaitant ir interviu su pagrindiniais žmonėmis (mokytojais, studentais ir kt.)





Tikslinių grupių dalyvavimas

Kiekvienos partnerinės mokyklos dalyvavimas ir informacijos apie mokyklas, dalyvaujančias IOs kūrime įkėlimas į projekto portalą, užtikrinant kad dalyvauja bent:

- 4 direktoriai
- 150 mokytojų
- 150 mokinių
- 150 tėvų





Ačiū už dėmesį

Klausimai?

